



Centres d'accueil FANARENANA et FIFANAMPIANA

Tuléar (MADAGASCAR)

Juillet 2015

COMPTE RENDU D'UN SEJOUR HUMANITAIRE¹ EN TERRE MALGACHE



Des élèves à l'école de Fanarenana : spontanéité, naturel et joie de vivre malgré l'adversité.

Invités par Gilbert et Daisy POSÉ² que nous avons rencontrés à la Réunion en début d'année, nous avons séjourné du 10 au 24 juillet dans leur maison à Tuléar. Nous les remercions du fond du cœur pour cette invitation et pour toute l'attention portée à notre égard pour que nous y soyons bien installés. Nous avons fait la rencontre des employés de la maison, Pauline, Jules, Marcel, qui ont été bien plus que des employés pour nous.

Le but premier du séjour était de superviser les avancées de la construction d'une école à Andranomena³ dont notre association, l'ARCHE⁴, avait financé les premiers travaux. Nous nous sommes

pendant très vite adaptés aux réalités et besoins des populations locales. Nos interventions ont été rapidement élargies et multipliées .

L'accueil fut chaleureux et fraternel de la part des responsables d'associations locales, les pasteurs RAMANA et BARIJAONA⁵. Nous avons été agréablement surpris par le sérieux, l'engagement, l'attitude pleine de bonne volonté du personnel enseignant et non enseignant, tous aussi admirables les uns que les autres, pour offrir aux enfants une instruction, une éducation qui soit la meilleure possible, cela dans un contexte éminemment difficile. Les enfants nous ont marqués par leur gentillesse, leur naturel, leur spontanéité, toujours prêts à faire le premier pas pour vous mettre à l'aise par leurs sourires, leurs bonjours et poignées de mains, leur innocence toute empreinte d'insouciance, insouciance salutaire pour eux eu égard aux conditions précaires dans lesquelles ils

¹ Séjour des époux FRANÇOISE, Alain et Yolande, responsables de l'ARCHE

² Enseignants réunionnais à la retraite responsables de l'association Enfants Envol Madagascar à l'origine de la création de l'école et de l'internat de Fanarenana

³ Andranomena est un quartier de Tuléar

⁴ Association Réunionnaise de Coopération Humanitaire et d'Entraide

⁵ Mr Ramana est responsable de l'association Fanarenana et Mr Barijaona, celui de l'association Fifanampiana

vivent. Nous les avons vus chanter, prier au petit matin à l'internat, dans les classes, dans le bus, et combien cette foi simple, dépouillée dégageait-elle par contraste, une force, si admirative tant elle laissait transparaître leur confiance totale, leur espérance, ce malgré l'adversité, en un Dieu qu'ils savaient fidèle et protecteur!

Aussi, dans cet environnement, il n'était pas difficile de s'investir même si nous avons été quelque peu perturbés par les dysfonctionnements récurrents d'Air Madagascar au début et à la fin de notre séjour⁶.

Pour revenir à notre action sur le terrain, celle-ci a concerné plusieurs volets.

Comme nous le disions plus haut, la priorité de notre séjour était initialement consacrée au projet d'Andranomena fédérant l'action conjointe de plusieurs associations, ENFANTS ENVOL MADAGASCAR de Gilbert et Daisy POSÉ, FIFANAMPIANA du pasteur BARIJAONA, et de la nôtre, l'ARCHE. En concertation avec Mr et Mme POSÉ, l'association ARCHE avait décidé de financer la construction d'une école de 4 classes (3 pré-scolaires et 1 concernant les enfants du primaire non scolarisés du village), de 18m sur 5m, dotée d'un étage à fonction polyvalente qui pourrait accueillir entre autres, une bibliothèque. L'ARCHE avait déjà versé 2000 euros pour le début de la construction à l'association ENFANTS ENVOL MADAGASCAR. Sur les lieux, nous avons pu rencontrer le responsable de l'association FIFANAMPIANA, le pasteur BARIJAONA, et pu discuter avec lui de l'avancée des travaux. Avec les 2000 euros de l'ARCHE, les fondations étaient réalisées et les murs arrivaient à hauteur du chaînage. Nous avons dû rajouter 1 560 000 ariary⁷ pour achever l'édifice jusqu'à la dalle. Nous avons également versé 800 000 ariary⁸ de plus pour la fabrication du mobilier (tables, bancs, tableaux, étagères,...) afin que la rentrée puisse se faire dans les meilleures conditions et le plus tôt possible, c'est-à-dire, vers octobre. La comptabilité des opérations est tenue avec rigueur et sérieux par le pasteur BARIJAONA ce qui est rassurant et déterminant pour la poursuite des aides futures. Nous lui avons suggéré de réutiliser les planches de coffrage de la dalle (environ 90m²) par la suite pour confectionner d'autres mobiliers utiles au fonctionnement de l'école.

Des points importants ne sont toutefois pas réglés et devront trouver une solution rapidement. En premier lieu, le problème de l'eau potable se pose avec gravité dans ce milieu steppique. Un puits a été creusé à 3 - 4 m de profondeur qui semble alimenter le village mais l'eau est salée. La réalisation à court-moyen terme d'un



Yolande FRANÇOISE visite avec le pasteur RAMANA le chantier de l'école d'Andranomena .



L'eau , une denrée rare à Andranomena

⁶ Air Madagascar a connu une grève sérieuse qui a duré plus d'un mois . Nos vols A/R Antananarivo-Tuléar ont été modifiés ce qui nous a valu d'engager des frais supplémentaires d'hôtels et de transports , et de devoir faire le trajet éprouvant , 24h de route , Tuléar-Antananarivo afin de ne pas rater notre correspondance pour la Réunion , le 24 juillet .

⁷ Autour de 500 euros

⁸ Environ 260 euros comme acompte d'une facture finale autour de 600 euros (1 995 000 Ar)



L'église actuelle d'Andranomena

puits plus profond ou d'un « château d'eau » est indispensable. En attendant, notre association l'ARCHE, a acheté une citerne de 300 litres⁹ qui, alimentée avec de l'eau potable de la JIRAMA¹⁰, pourra satisfaire les besoins des populations du lieu. De même, la construction de toilettes n'est pas encore actée. Le financement des repas durant toute la scolarité de plus d'une centaine d'élèves n'est également pas assuré pour l'heure, ni celui de la rémunération des enseignants¹¹, dont nous tenons ici à saluer le dévouement car ils feront les classes à la rentrée en total bénévolat. Des démarches

de toutes les associations en partenariat sur ce projet, ENFANTS ENVOL MADAGASCAR, FIFANAMPIANA, ARCHE, sont en cours notamment auprès d'organismes comme le SEL¹² sur ce point. En outre, le quartier d'Andranomena semble se situer dans une cuvette propice aux inondations ; des solutions de drainage des eaux devront être trouvées pour ne pas exposer les constructions. Le pasteur BARIJAONA évoquait de surhausser avec du remblai les lieux.

Bien qu'offrant à première vue une impression de désolation, l'endroit est désert, sec, peu végétalisé - le reboisement devra aussi faire partie des priorités à venir -, il n'est pas si fantaisiste d'espérer et de prédire pour ce lieu, une destinée plus heureuse. Des infrastructures, institutions existent à proximité parmi lesquelles, la fondation TANY MEVA oeuvrant pour la préservation et l'amélioration de l'environnement, les stations d'eau et la centrale thermique électrique de la JIRAMA approvisionnant tout Tuléar ... Des projets importants sont en cours et prennent forme en cet endroit dont l'envergure dépassera le cadre local. Ainsi, un centre d'études bibliques de la CEIM (Communauté Evangélique Indépendante de Madagascar) destiné à former les pasteurs surtout de la moitié sud de Madagascar est actuellement en construction. Ecole d'Andranomena et Centre d'études bibliques pourront former un « pôle » de rayonnement de la francophonie, de la culture chrétienne et de la lutte contre l'illettrisme. A ce sujet, comme le pasteur BARIJAONA est également le président de la CEIM, il serait judicieux d'envisager une mutualisation des moyens pouvant aussi concerner à terme, pour certains d'entre eux, le centre de Fanarenana dans le quartier de Tanambao (château d'eau, électrification, local internet, moyens de locomotion... communs). Faisons donc un rêve, non à la manière de Martin Luther King, puisqu'il ne s'est pas tout à fait réalisé aux Etats Unis, celui de voir le désert d'Andranomena se transformer en une oasis qui rayonnera dans tout Madagascar ! Cela reste possible et ne relève pas de l'utopie, à condition que les énergies se fédèrent pour sa réalisation,... cela dépend donc de chacun de nous.

Il y a eu ensuite toute la partie « formation » du



Yolande FRANÇOISE. prenant en main une classe sous le regard des maîtres

⁹ Coût de la citerne : 120 000 Ars soit 38 euros

¹⁰ La JIRAMA est une société semi-privée d'eau et d'électricité (59% privée, 41% Etat)

¹¹ Le salaire d'un enseignant est évalué autour de 30 euros par mois !

¹² Le SEL, Service d'Entraide et de Liaison est une Association protestante de solidarité internationale oeuvrant dans les pays pauvres avec des acteurs chrétiens locaux



Alain FRANÇOISE formant le personnel enseignant en Français

personnel enseignant.

Dans l’optique de l’ouverture des classes de maternelle à Andranomena¹³ mais aussi à Fanarenana¹⁴, Yolande FRANÇOISE, trésorière de l’ARCHE et exerçant en maternelle depuis une vingtaine d’années, a commenté des séquences de conduite de classe qu’elle avait filmées auparavant dans son école à la Réunion. Elle a aussi réorganisé les effectifs d’un cp par ateliers, sur le modèle d’une classe de maternelle pour montrer comment pouvaient fonctionner de manière concrète ces niveaux pré-scolaires. Elle a insisté sur l’importance des manipulations chez les tout petits d’où la nécessité d’avoir des jeux pédagogiques à disposition des enseignants. Compte tenu du manque de moyens, il leur a été conseillé de ne pas hésiter à faire preuve de créativité et d’initiative pour créer eux-mêmes leur propre matériel pédagogique avec des matériaux divers de récupération. Des documents de progression -objectifs du programme durant l’année- selon les différents niveaux, petite, moyenne et grande section ont été distribués et commentés.

Alain FRANÇOISE , président de l’ARCHE, enseignant en lycée, en réponse à des demandes précises du personnel enseignant¹⁵, a dispensé des cours de Français (prononciation, exercices structuraux, vocabulaire, compréhension, conjugaison). L’accent a été mis sur les problèmes d’interférences entre le malgache et le français à l’origine d’erreurs chez les élèves. Il convient que les enseignants ne soient pas les vecteurs, bien malgré eux, de ces erreurs. Ainsi, la prononciation du « o » malgache en « ou », du « e » en « é » est source de confusions et de fautes : « retrouve » par exemple est souvent orthographié par les élèves « retrOve »,

En informatique, l’outil Skype déjà utilisé par certains a été ré-exploité. Des mises en situation de communication réelle via skype ont été produites (connection, recherche d’un contact,...). Un compte Skype a été créé pour les enseignants de maternelle d’Andranomena qui n’en disposaient pas. A cet égard, il sera important que les enseignants disposent d’une certaine autonomie et habitude de travail à l’outil informatique et internet. On peut penser à l’existence d’un local avec quelques ordinateurs connectés à internet, proposant des plages horaires d’occupation bien définies pour chacun. Cela permettrait de surmonter les contraintes de la distance et de la discontinuité dans le suivi pédagogique des enseignants.



Le travail avec les élèves : lettre aux parrains et entraînement aux examens d’entrée au collège

¹³ 3 enseignantes concernées : Délicatesse, Yvonne et Laurent
¹⁴ Hortensia aura une classe d’un peu plus de 30 élèves, les 3 niveaux confondus, petite, moyenne et grande section de maternelle. Elle devra être assistée vue l’importance de l’effectif.
¹⁵ Les enseignants concernés étaient : Bonnaur, Christophe, Delicatesse, Delun, Hortensia, Laurent, Odette, Tsim, Yvonne.

Nous avons aussi dispensé des formations à l'utilisation du logiciel Word, très utile pour la réalisation de fiches d'activités, d'exercices pour les élèves, nécessitant la maîtrise d'un certain nombre de compétences comme : numériser un document, insérer un document numérisé ou importé sur internet, régler le document, le déplacer, construire un tableau, etc Le centre de Fanarenana a la chance de disposer déjà d'un ordinateur portable et du logiciel Word. Il est nécessaire que ces outils soient fréquemment utilisés pour que les acquis issus des formations soient consolidés. Christophe, maître de cm2, semble désormais suffisamment avancé au logiciel Word pour pouvoir former les autres.



Partie de foot avec les enfants



Des beignets confectionnés pour les enfants lors de la kermesse

Le séjour a été également l'occasion de contacts enrichissants avec les enfants et les populations locales.

Alain FRANÇOISE a collaboré avec Christophe pour préparer ses élèves de cm2 aux examens importants d'entrée au collège. Il a aussi travaillé avec les élèves à la rédaction d'une lettre à leurs parrains.

La fin de l'année scolaire a été ponctuée par quelques événements festifs et ludiques que nous avons eu la chance de partager avec les enfants et le personnel de l'école .

Une sortie sur le terrain de foot¹⁶ a fait la liesse des enfants.

Une kermesse a été organisée le jeudi 16 juillet pour clore la fin de l'année scolaire avec la mise en place de différents ateliers de jeux. Les enfants ont pu s'amuser avec leurs enseignants et nous-mêmes. Nous avons pu confectionner des beignets pour l'occasion.

Une sortie à la plage d'Ifaty en bus avec les élèves a eu lieu le lundi 20 juillet. L'association ARCHE a pu offrir pour cette occasion à tous les élèves une sortie en pirogue.

Les membres et soutiens de l'ARCHE avaient enfin préparé avant notre voyage à Tuléar tout un certain nombre de dons que nous avons eu le plaisir de remettre aux populations malgaches : lunettes, vêtements, bibles, valises, jeux pédagogiques, etc,....



Don de vêtements aux enfants d'Andranomena

¹⁶ Nous avons pu bénéficier de l'intervention, gratuite, d'un sportif malgache de haut niveau, Tony, qui a animé un atelier de jeux de course. Il s'est dit d'ailleurs volontaire pour poursuivre l'expérience à la rentrée prochaine avec les enseignants de Fanarenana.

Sur place, l'ARCHE a acheté diverses fournitures pour les écoles de Fanarenana et d'Andranomena : ballons, sifflets, feutres, crayons de couleurs, craies, papiers de couleurs, calculatrice, clé usb¹⁷, Un inventaire de tous ces matériels scolaires a été dressé par les enseignants d'Andranomena.

Notre séjour a été très intense sur tous les plans, physique, émotionnel, spirituel¹⁸, ...

Nos journées étaient bien chargées, mais quel bonheur de pouvoir échanger, partager, transmettre, la fatigue ne se faisant pas sentir, tant la bonne humeur, l'esprit fraternel, le sentiment d'être utiles prédominaient.

Nous avons quitté notre zone de confort de la Réunion pour nous plonger dans les difficultés des quartiers déshérités et pauvres de Tanambao et d'Andranomena. Nous étions déjà habitués dans nos précédents voyages en Inde à voir la misère et la pauvreté, mais de loin... Là, nous étions immergés, cernés par elles. Paradoxalement, nous y avons rencontré une vraie richesse, celle d'hommes, de femmes, d'enfants qui, dans le dénuement, avaient choisi d'espérer encore en Dieu, en l'Homme, en la Vie. Les faits leur donnent raison. Comment imaginer qu'à « Tanambao-Fanarenana », il y a encore quelques années, il n'y avait aucune école, aucun internat, aucun culte francophone, ... que tout avait commencé par des cours sous les arbres, sous la houlette de Daisy POSÉ et du pasteur RAMANA !



Des lunettes et des Bibles en malgache remises aux populations locales.

C'est là une leçon de foi, une leçon de vie tout simplement que nous ne sommes pas près d'oublier et dont nous devons nous en inspirer.

Alain FRANÇOISE

¹⁷ 300 euros uniquement ont été utilisés dans la trésorerie de l'ARCHE pour les dépenses suivantes : acompte fabrication du mobilier de l'école d'Andranomena, achats citerne, matériel pédagogique, calculatrice, ballons et sifflets, sortie pirogue pour les enfants, clé usb ... Tous les frais de transport aérien, hébergement et repas ont été financés sur nos deniers personnels.

¹⁸ Nous avons aussi participé aux cultes francophone et malgache du dimanche et à l'étude biblique du samedi après midi à l'internat de Fanarenana